

**Муниципальное образовательное учреждение
«Никулинская средняя общеобразовательная школа»**

170518 Тверская область, Калининский район, д.Никулино, ул.Школьная, д.6. Тел. 38-31-91, 38-31-93

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 12.04.2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Никулинская СОШ»

Беякова А.В.

12.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Никулинская средняя
общеобразовательная школа» за 2021 год

Никулино, 2022

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Оценка воспитательной деятельности	7
V. Содержание и качество подготовки	11
VI. Востребованность выпускников.....	17
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	19
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
X. Оценка материально-технической базы.....	22
Выводы.....	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никулинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Никулинская СОШ»).
Руководитель	Белякова Анна Вячеславовна
Адрес организации	170518 Школьная ул., д.6, д. Никулино, Калининский р-н, Тверская область
Телефон, факс	8 (4822) 38-31-91
Адрес электронной почты	schoolnikulino@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Тверской области «Калининский район» Учредитель – Администрация МО Тверской области «Калининский район» в лице Управления образования администрации МО Тверской области «Калининский район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 69Л01 № 000890 Рег. номер 447 Дата выдачи 19 декабря 2014 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	бланк 69А01 № 0000525, № 279 от 20.10.2015. Срок действия до 24.05.2023 года

МОУ «Никулинская СОШ» (далее – Школа) расположена в деревне Никулино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 37 процента – рядом со Школой, 63 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

Наименование органа	Функции
	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте ОО: <https://nikulino-school.nubex.ru/sveden/document/>

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

На сайте школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций.

– имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

– разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и 15 классных руководителей, педагоги дополнительного образования. Практически все педагоги (85%) имеют высшее образование и определенный стаж работы.

Цель ВР школы в 2021 г.: Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой, патриотичной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

-Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- Продолжение работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- Формирование духовно-нравственного мира ребенка;
- Активизация работы с семьёй и родителями;
- Работа по профилактике суицидального поведения подростков;
- Организация работы с социумом;
- Продолжить работу по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное и нравственно-правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое, экологическое
- Художественно-эстетическое
- Профилактическое
- Работа семьи и школы

В рамках работы по указанным направлениям в МОУ «Никулинская СОШ» в 2021 году были проведены следующие значимые мероприятия (более полную информацию можно посмотреть на официальном сайте <https://nikulino-school.nubex.ru/news/>):

- Урок-концерт, посвященный 80-летию со дня освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
- Урок Мужества «Блокадный хлеб», посвященный 76-летию полного освобождения Ленинграда от блокады;

- Мероприятие для старшеклассников нашей школы, посвященное Дню молодого избирателя.
- Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню вывода войск из Афганистана, Урок памяти жертвам Холокоста;
- В рамках работы летнего лагеря были проведены тематические занятия, приуроченные к Дню памяти и скорби. <https://nikulino-school.nubex.ru/news/>;
- Акция, посвященная Дню защиты детей;
- Участие в «Диктанте Победы»;
- Участие во Всероссийском уроке ОБЖ;
- Экскурсия в парк «Патриот»;
- «Родительский» день;
- Экскурсия в Путевой дворец г. Твери;
- Экскурсия на фабрику игрушек (г. Клин)
- Экскурсия в музей Владимира Серова;
- Экскурсия в музей Калининского фронта;
- Экскурсия в Чукавино, центр ездового собаководства (Старицкий район);
- Экскурсия на «Мармеладную сказку» (Лихославльский район);
- Экскурсия в Спасательную часть МЧС г. Тверь;
- Экскурсия в Диснейленд (г. Москва)
- Экскурсия в храм д. Красново;
- Экскурсия в г. Тверь (памятные места Твери);
- Деятельность в рамках РДШ;
- Выставка поделок «Краски осени»;
- Новогодний концерт «В гостях у сказки» (1-10 класс);
- День Знаний;
- Лекция «Православный воин»;
- Лекция «Средневековый воин»;
- Лекции по здоровому образу жизни;
- Масленица;
- Прощание с азбукой;
- Участие в проекте «Билет в будущее» и участие ребят в профессиональных пробах в «Кванториуме»;
- Участие в акции «Письмо Победы»;
- КВН, посвященный 60-летию первого полета человека в космос;

- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Экологический слёт;
- Школьный Спортивно-патриотический поход;
- Посещение мероприятий, организованных «Георгиевским движением»;
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»;
- Белая (зимняя) олимпиада МОУ «Никулинская СОШ»;
- Спортивные мероприятия и соревнования (по плану) – 41;
- Сезонная уборка пришкольной территории; территории Кургана Славы (ВО «Забота»);
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, а также на тему безопасности на улице и дома, об антитеррористической безопасности.
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД и ОПДН.
- И др.

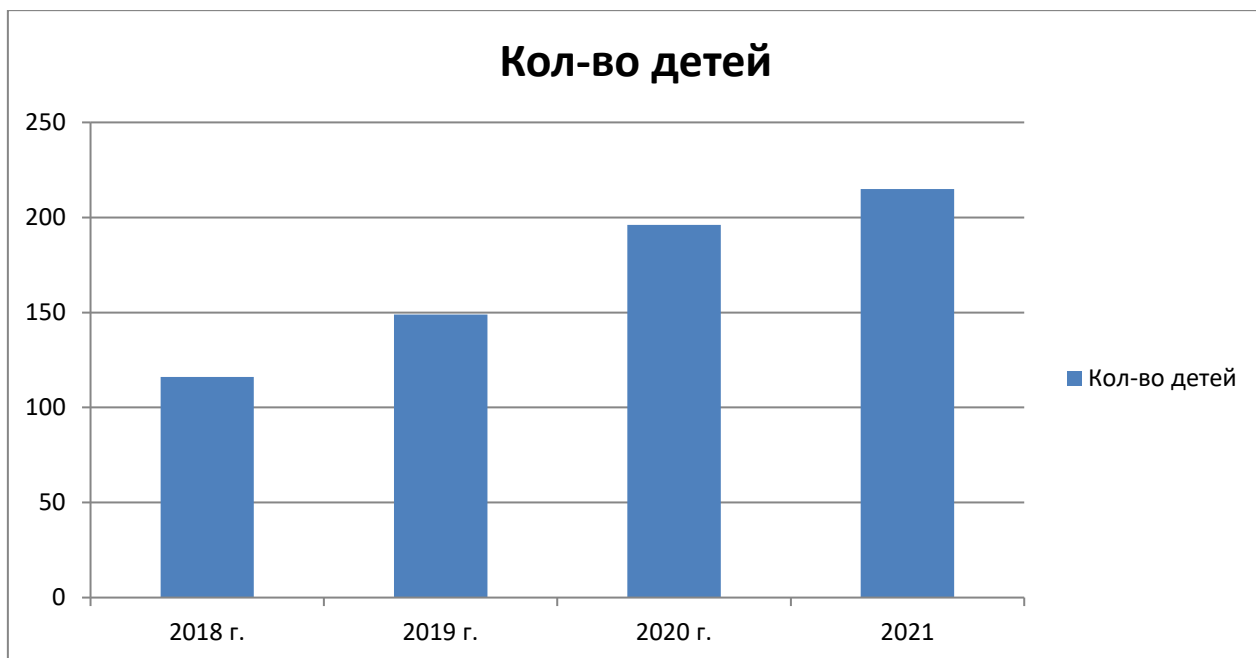
Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования на базе МОУ в 2021 году был открыт отряд «Юнармия», а также функционируют бесплатные кружки и секции по направлениям ДДТ, ДЮСШ, а также кружки, организованные школой, в рамках дополнительного образования:

№	Название кружка (бесплатно) на базе школы	Кем организован
1	«Музыкальные ступеньки»	ДДТ
2	«Театральный»	ДДТ
4	«Шахматно-шашечный»	ДДТ
5	«Проба пера»	ДДТ
6	«Проектная деятельность» (1-4 классы)	Школа
7	«Грамотей»	Школа
8	«Исторический музей»	Школа
9	«Мир вокруг нас»	Школа
10	«ЮИД»	Школа
11	«Занимательная математика»	Школа
12	Занимательный английский	Школа

13	Прикладное искусство	ДШИ
14	ДАРТС	ДЮСШ
15	Гитара	ДШИ

**Диаграмма «Количество обучающихся по программам
дополнительного образования»**



V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 - 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192	209	273
	– начальная школа	87	98	137
	– основная школа	93	108	127
	– средняя школа	12	3	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
	– начальная школа	–	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	1
	– средней школе	-	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Средняя наполняемость классов составила 18,2 чел.

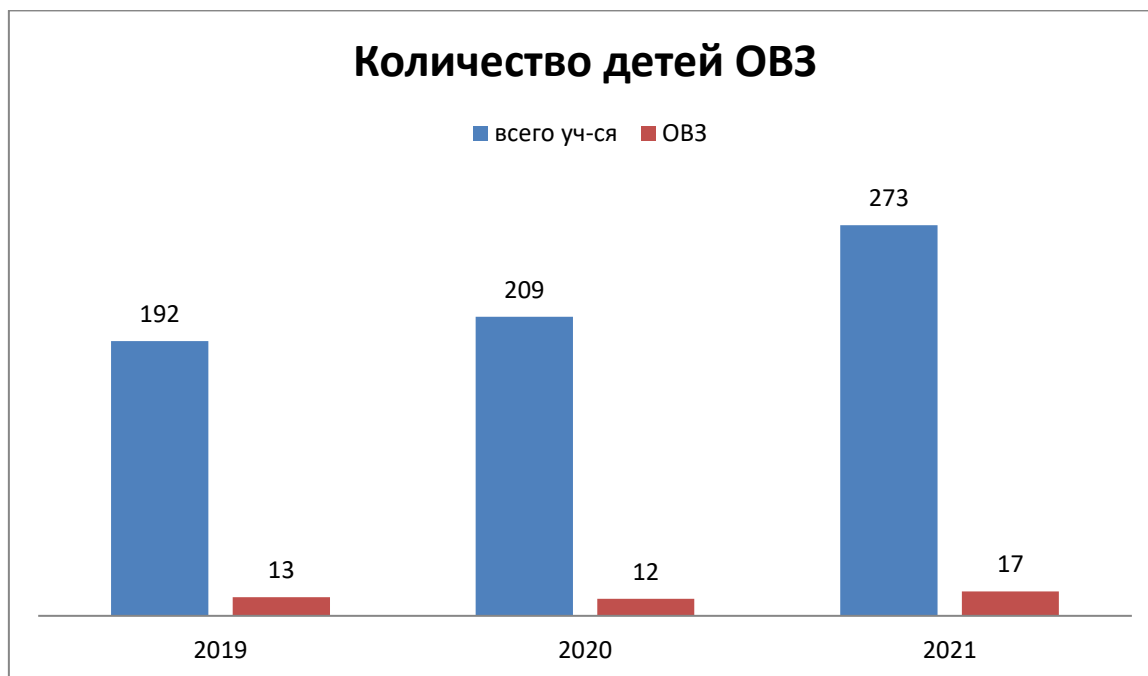
В 2021-2022 году введено профильное обучение в 10 классе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 17 человек.

Распределение учащихся по типам ограничений по типам ограничений возможностей здоровья.

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО		
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%	
1	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
3	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,37
5	V вид (нарушение речи)	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	1,43
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
7	VII вид (ЗПР)	1	-	-	3	3	1	2	-	1	-	-	-	11	3,94
8	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0,37

9	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
10	СЗ (соматические заболевания)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
11	сложный дефект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
12	социально-педагогические показания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0



В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 8 процентов полугодие на «4» и «5».

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	18	3

Количество обучающихся, получивших аттестат	18	3
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 2 выпускника 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

1 обучающиеся 11-х классов, который сдавал ГВЭ, не набрал минимальное количество баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	2	68	70	71
Математика	2	43	45	54
Физика	1	46	46	51
Информатика	1	52	56	46

В 2021 году результаты ЕГЭ по всем предметам (кроме информатики) средний балл выше, чем по району по сравнению с 2020 годом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 кл	25	25	100	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0
3 кл	27	26	96	11	41%	4	15%	1	4%	0	0	1	4%
4 кл	12	12	100	4	33	1	4%	0	0	0	0	0	0
Всего	64	63	99	29	45	6	9 %	1	1,5	0	0	1	4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5«а» кл.	13	13	100	6	46	1	7	0	0	0	0	0	0
5«б» кл.	13	13	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6 кл.	26	26	100	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0
7 кл.	21	20	96	0	0%	0	0	1	4	0	0	1	4
8 кл.	22	22	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9 кл.	18	18	100	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	113	112	96	18	16%	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Сметкой «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%						
11-й	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2019	12	3	0	9	0	0	0	0	0	
2020	12	0	3	9	8	2	6	0	0	
2021	18	8	1	9	3	2	0	0	1	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «Никулинская СОШ». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о промежуточной аттестации учащихся МОУ «Никулинская СОШ», утвержденное решением педагогического совета, протокол № 3 от 15.11.2013.

Данное положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация за 1 полугодие 2021

Класс	Кол-во	Успевают На «5»	Успевают На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают по предметам
1	44	-	-	-	-
2	36	-	-	-	-
3	27	1	9	5	-
4	30	4	10	2	2
5	25	-	5	1	5
6	27	1	8	2	3
7	32	-	5		4

8	22	-	1		4
9	22	-	1	1	4
10	8	1	3		
Всего	273	7	42	11	22
		4%	22%	6%	11%

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году было организовано анкетирование по проблемам в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов. Высказаны пожелания об уменьшении количества детей в классах, о сокращении классов, обучающихся во 2 смену. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2021 принято решение ввести универсальный профиль, а потребности учащихся удовлетворить, составив индивидуальные образовательные маршруты.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

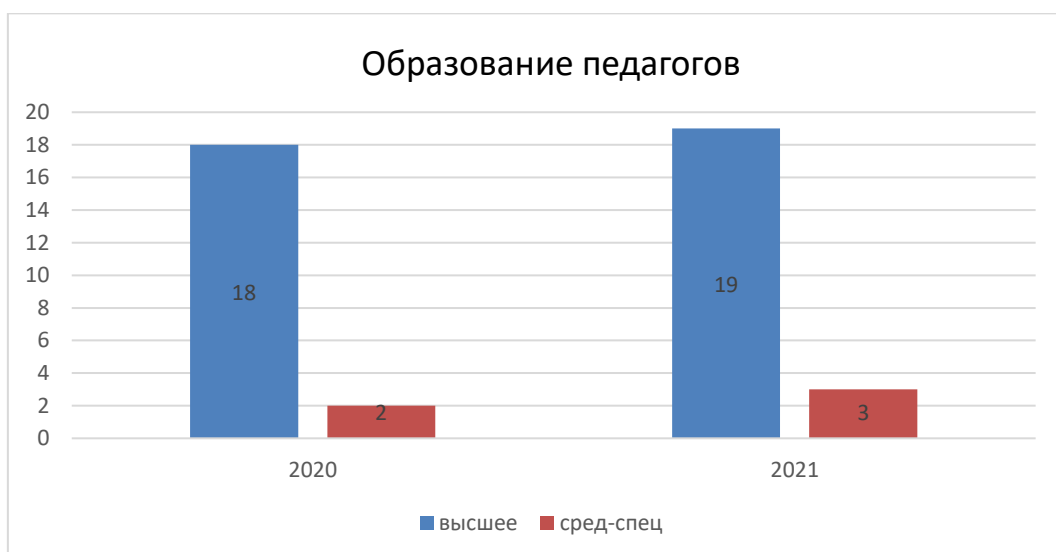
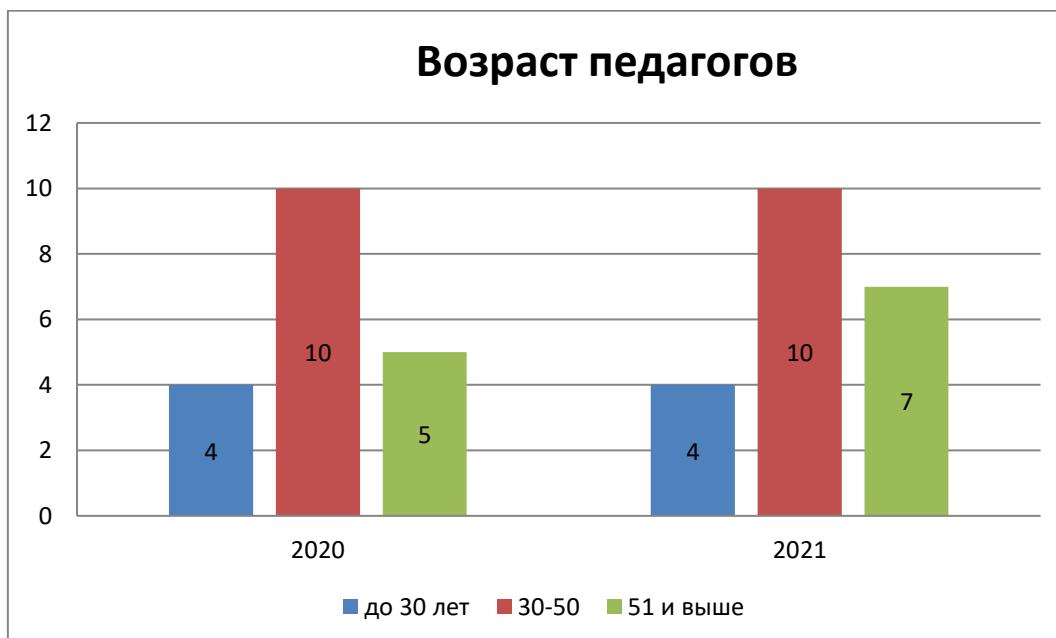
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.





Вакансии

Предмет	Кол-во часов в неделю	Обеспеченность жильем
Начальные классы	18	нет
Математика	18	нет

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5403 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3126 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3126	2869
2	Педагогическая	65	0
3	Художественная	2159	36
4	Справочная	18	35
5	Учебных пособий	100	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Число посещение за год – 1764 чел.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе <https://nikulino-school.nubex.ru/education/9519/> . Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никулинская средняя общеобразовательная школа» имеет в постоянном пользовании земельный участок. Территория школы ограждена зелёными насаждениями и наружным ограждением.

Зонирование территории проверено и выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, учебно-опытная. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 5 метров от здания школы. Оборудование зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и проведение спортивных секционных занятий и оздоровительных мероприятий. На данный момент физкультурно-спортивная зона нуждается в обновлении и реконструкции.

Учебно-опытная зона включает в себя пришкольный земельный участок, площадью 2 гектара, на котором располагается яблоневый сад, питомник с ёлочками, клумбы с декоративными растениями.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Учебных классов - 9, гимнастический зал - 1, мастерские – 1, столовая на 36 места, пищеблок.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезсредств.

В 2021 году проведён косметический ремонт всех классов и тех помещений на средства районного бюджета и спонсоров. Все кабинеты и коридоры полностью укомплектованы пластиковыми окнами. В столовой произведена замена плиты.

Учреждение имеет следующие технические средства обучения: мультимедийный проектор – 6, музыкальный центр – 1, компьютеры – 14, принтеры – 6, многофункциональные устройства «МФУ» - 3, интерактивная система «Smart board» - 5, портативная звуковая система -1 шт. Вся техника имеет доступ к сети Интернет .

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь имеются в соответствии с нормами и пополняются по мере необходимости за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	51 (27%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	22,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	14,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (33%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	214 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	6 (2%)
– регионального уровня		6 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	22
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	13 (59%)
– с высшей		6 (29%)
– первой		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	14
– до 5 лет		9 (43%)
– больше 30 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17(81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической ли-	Единиц	22

Показатели	Единица измерения	Количество
тературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	273 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,9

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по изучению потребностей педагогов, родителей и учащихся по вопросам предоставления образовательных услуг.
- При организации внутришкольного контроля больше внимания уделять состоянию преподавания предметов, выполнению практической части программ учебного плана.
- Регулярно осуществлять учет неаудиторной занятости педагогов, производить проверку организации дополнительных занятий с учащимися.
- Продолжать работу по сохранности школьного здания, обеспечения должного санитарного состояния, эстетическому оформлению интерьера.
- В 2022 году педагогическому коллективу продолжить работу по формированию учебной мотивации в классных коллективах и повышению качества знаний за счёт потенциала, имеющегося в каждом классе.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для гос-

ударственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.